

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况(总体规模、队伍结构)。

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “

” “ ” “ ”

“ ”

	17	2020	2021	MPH				
2020	5	2	0	0	0	0	7	
2021	17	2	3	2	2	2	28	
	22							

”

“

MPH MPH

70 2021 84 1.2 1 MPH 31 45

18 58.1%

91.3% 18 / 58.1% MPH

39 36 92.3% 45 14 35.9% 22

56.4% 16 41.0% 1 2

17

1

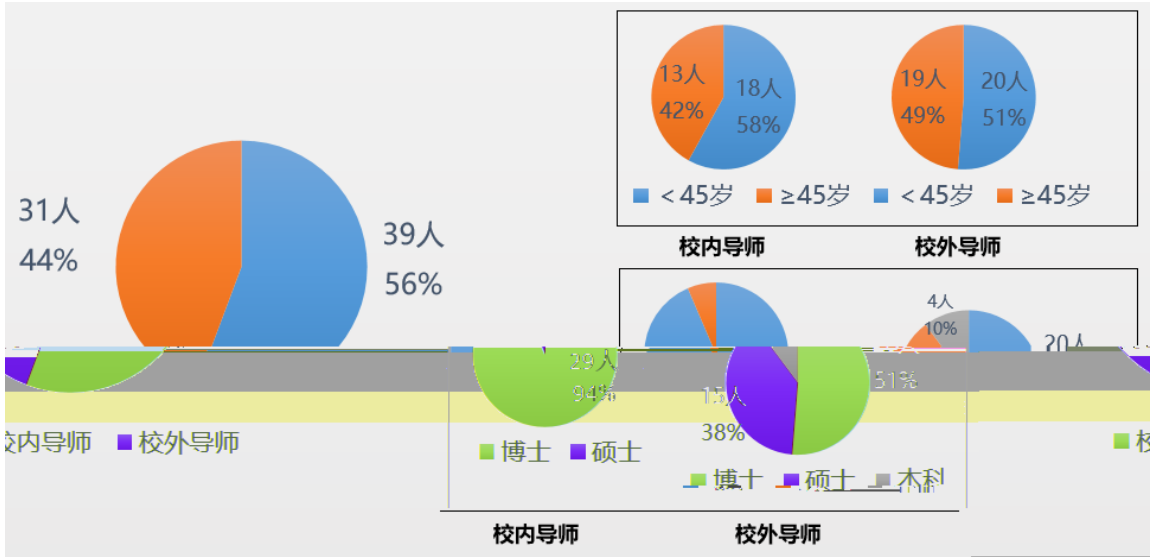
1 MPH

		25	26 35	36 45	46 59	60					
	13	0	1	2	8	2	12	1	9	13	6
	11	0	4	5	2	0	11	0	1	11	3

	7	0	3	3	1	0	6	1	0	6	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31	0	8	10	11	2	29	2	10	30	10

		35	36 45	46 60	61		
	36	0	11	25	0	19	16
	3	0	3	0	0	3	0
	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0
	39	0	14	25	0	22	16

2 MPH



MPH

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

” “

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

		/		
--	--	---	--	--

1	4	CDC CDC	6.02-6.05 6.10-6.20 6.20-7.03	
2	CDC 6	CDC	6.12-6.30	
3	CDC 41	CDC	6.22-7.02	

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

		2	36	1			
		1	18	1			
		2	40	1			
		3	60	1			
		3	60	1			
		3	60	1			
		3	60	1			
		2	40	1			
		1	30	1			
		3	60	1			
		3	60	1			
		3	60	1			
		2	40	1			
		2	40	1			
		3	60	1			
		3	60	1			
		1	20	1			
		2	40	1			
		1	20	1			
		1	20	1			
		3					
		2	40	1			
		1	8	1			
		2	40	1			

- " PDTR " - "

MPH

-12 5 2021 9

5 2021.9 -12

9	11.25	101				60
10	12.21	101			CDC	
11	12.28	101			CDC	

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

四、研究生教育改革情况

（人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。）

,

Ä

“

”

“ ”

”

五、教育质量评估与分析

（学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。）

六、改进措施

（针对问题提出改进建议和下一步思路举措。）

“

”

