

暨南大学基础医学与公共卫生学院文件

暨医卫〔2020〕7号

暨南大学基础医学与公共卫生学院 教职工荣誉体系实施办法（试行）

第一章 总 则

- 第一条** 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步落实习近平总书记视察广东及暨南大学重要讲话精神，努力建设师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化高校教职工队伍，激励南大学教职工投身“双一流”和高水平大学建设，参照《暨南大学教职工荣誉体系实施办法（试行）》，结合我院实际，制定本实施办法。
- 第二条** 本办法适用于学院全体在职教职工。
- 第三条** 学院对在立德树人、教学科研、管理服务等方面取得显著成绩、做出突出贡献的集体或个人，依据本办法给予荣誉奖励。

第四

遵循以下

(一)

(二)

(三)

(四)

主；

(五)

主；

(六)

第五

(一)

(二)

(三)

(四)

(五)

人数 10%

(六)

(七)

(八)

(九) 学生最喜爱的老师

≤10 人

第六条 荣誉奖项每年评选，个人奖项每人只能申报一项，获奖的集体和个人不得连续参评同一奖项。申报工作业绩为评审年度内的有效实绩。

第七条 荣誉奖项统一由学院颁发，加盖学院公章，为教职工职务（职称）评审、岗位晋级及聘用等方面的重要条件和依据。学院原则上不再另行设立其他教职工奖项，实际情况确实需要新设奖项的，学院办公室可参照本办法精神，提出奖励方式建议及方案，经学院党政联席会审批通过后可纳入学院教职工荣誉奖项。

第八条 有以下情形之一的，不得给予奖励；已经作出奖励决定的，由学院教职工荣誉奖项评审委员会撤销荣誉，并注销和收回获奖个人或集体的奖励证书，撤销其获得的待遇，追缴所获奖金等物质奖励。

(一) 政治品质、廉洁自律存有问题；师德师风、遵规守纪等方面失范，造成严重不良影响的；

(二) 申报荣誉奖项时隐瞒严重错误或者弄虚作假骗取奖励的；

(三) 严重违反规定的荣誉奖项评选程序；

(四) 法律法规规定应当撤销荣誉奖项的。

撤销荣誉奖项应予以公布。因涉密不宜公开的，可以不对外公布。相关材料分别存入本人干部人事档案、单位文书档案。

为“
党委
总支

第九条
评审委
组织员、
书记、

(以
作职

第十条
下称为
责。

动；

第十一条
(一) 报

排评第

(二) 对
;
(三) 组
(四) 受

第
奖项评

第十二条
选条件
(一) 突

1. 成立满 3 年；
2. 认真学习贯彻
忠诚于党和人民的
个引路人”和“四
严、人格正，教学和
3. 解放思想，
强，团结协作好，其
学院组织的各项活动
务；

4. 全体教职工热
模范遵守师德规范，
无师德师风问题、无
5. 在服务“双一
设、师资队伍建设和
建设等方面成绩显著，
重要支撑的标志性成果

(二) 突出贡献

1. 来院工作满 3 年
2. 认真学习贯彻
忠诚于党和人民的教
践行“四有好老师”“
政治强、情怀深、自律
3. 具有全局意识，

学科建设、人才培养、科学研究等方面成绩突出，具有卓越贡献和支撑作用且符合下列条件之一：

4. 无师德失范行为，无党纪校纪处分。

（三）优秀教学成果奖获得者

1. 来院工作满5年，年度考核合格。

2. 认真学习贯彻党的教育方针，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，践行“四有好老师”要求，政治强、情怀深、思维新、视野广，具有高尚师德和丰富学识，模范履行岗位职责，到学生广泛好评。

3. 以暨南大学教学改革、教学成果奖、教学成果奖、线上教学等方面取得突出成绩，为学科建设提供支撑。

4. 无师德失范行为，无党纪校纪处分。

（四）优秀青年教师

1. 来院工作满5年，年度考核合格。

2. 认真学习党的教育方针，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，践行“四有好老师”要求，政治强、情怀深、思维新、视野广，具有高尚师德和丰富学识，模范履行岗位职责，到学生广泛好评。

政治强、情怀深、自律严、人格正，贡献突出；

3. 以暨南大学基础医学与公共卫生学院内以第一或通讯作者在其研究代表性学术论文；或出版具有重要国内外重要学术期刊、学术组织担任点、重大科研课题或国家级课题；以上科技奖励；或完成科技成果转化经济效益；

4. 无师德师风问题、无学术诚信问题。

（五）优秀学科主任

1. 评选对象为各系、所、中心

2. 岗位任职满1年；

3. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党和人民的教育事业，全面践行“四有好老师”“四个引路人”，政治强、情怀深、自律严、人格正，贡献突出；

4. 管理学科团队凝聚力强，团结的良好氛围；管理学科积极推动，工作执行力强，积极高质量完成任务。

5. 带领本学科团队在学科建设、

养

教学科研、社会服务等方面成绩显著；

生，

6. 岗位履职中学科团队无政治安全和人身安全事故发生，无师德师风问题、无学术诚信问题，无党纪校纪处分。

(六) 优秀教辅工作者

岗位

1. 评选对象为在实验、编辑、后勤等支撑学院教学科研

上的全体教职员工；

2. 来院工作满1年；

忠诚

3. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，

践行

于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持

政治

“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，

强、情怀深、自律严、人格正；

担当

4. 认真履行岗位职责，高质量完成岗位任务，工作中有

、有作为，受到师生广泛好评；

革、

5. 积极钻研本职工作、开展创新活动，在实验室管理改

岗位

实验课程改革或岗位工作创新方面成绩显著，切实提高

的服务水平，为科研、教学、学科发展提供有力支撑；

无党

6. 无师德师风问题、无学术诚信问题，无教学事故记录，

无党纪校纪处分。

(七) 优秀管理者

1. 评选对象为学院办公室行政管理人员、辅导员；

2. 来院工作满1年；

忠诚

3. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，

于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持

践行

政治“四有好老师”“四个引路人”和

业绩强、情怀深、自律严、人格正，管理

突出；

度认4. 群众观念和服务意识强，密切联系

认可；真；在工作中落实“首问负责制”，

校相5. 在所负责工作领域创新开展工作，

关对接部门的工作任务；

德师5. 在负责工作中无政治安全 and 人身安

风问题，无党纪校纪处分。

1（八）优秀班主任

2. 评选对象为本科学生各班级班主任

3. 来院工作并担任班主任满1年；

忠诚于认真学习贯彻习近平新时代中国特

践行“党和人民的教育事业，全面贯彻党

政治强“四有好老师”“四个引路人”和“

贡献突、情怀深、自律严、人格正，学生管

4. 出；

真，受群众观念和服务意识强，密切联系

5. 到学生广泛好评；

全和人5. 所带班级学生平均绩点原则上不低

无党纪身安全事故发生，无师德师风问题、

（交纪处分。

（九）学生最喜爱的老师

1. 来院工作
2. 认真学习
忠诚于党和人民的
践行“四有好老师
政治强、情怀深、
3. 在教育教学
热爱学生，受到学
欢的老师”评选中
4. 无师德师风
无党纪校纪处分。

第十三条

- (一) 各系、
 参评突出贡献奖
 (二) 各系、
 献奖(个人) 1 名、
 1 名、优秀教辅工作
 (三) 学院办
 10%提名优秀管理工
 秀班主任;

第十四条

行审表
业绩陈
评审委
表三分
第
表彰。

第
项荣誉
第
发放。
第
责解释。

抄送：教
暨南大学

一、學業成績優良者。 二、學業成績優良且具學業外之
 表現。 三、由具學業外之表現者。 四、學業成績優良。
 五、學業成績優良或學業外之表現。 六、學業成績優良
 或學業外之表現。 七、學業成績優良。 八、學業成績優良。
 九、學業成績優良。 十、學業成績優良。

[illegible]

2019年12月15日，在“2019年中国网络文学年度盛典”上，中国作协副主席、中国网络作协主席陈益峰在致辞中，对网络文学的发展给予了肯定，并指出网络文学在新时代背景下，应进一步发挥其文化引领作用，为社会主义文化强国建设贡献力量。

[illegible]

